



© Martin Črep/Hi

Handicap International  
« Leave no one behind »



# Handicap International avec les jeunes au Luxembourg



## Notre vision

Indignés face à l'injustice que vivent les personnes handicapées et les populations vulnérables, nous aspirons à un monde solidaire et inclusif, où toutes les différences nous enrichissent et où chacun peut « vivre debout ».



## Notre mission

Handicap International est une organisation de solidarité internationale indépendante et impartiale, qui intervient dans les situations de pauvreté et d'exclusion, de conflits et de catastrophes.

Œuvrant aux côtés des personnes handicapées et des populations vulnérables, elle agit et témoigne, pour répondre à leurs besoins essentiels, pour améliorer leurs conditions de vie et promouvoir le respect de leur dignité et de leurs droits fondamentaux.

## Une société humaine et inclusive

Les jeunes hommes et les jeunes femmes sont aujourd'hui plus que jamais des acteurs du changement, et à ce titre, des parties prenantes privilégiées d'une citoyenneté mondiale en devenir.

Pour y parvenir, ils auront besoin de prendre appui sur des connaissances, des compétences, des valeurs et des attitudes qui leur donneront les moyens de jouer pleinement leur rôle de citoyens du monde.

Les accompagner sur cette voie est l'objectif que se fixe Handicap International au travers de ses actions de sensibilisation et d'éducation au développement !



# Le handicap, de quoi parle-t-on ?

## Le handicap, un problème personnel ? NON !

Le handicap a longtemps été considéré comme un problème de déviance individuelle : c'est la personne qui a une déficience qui doit être « réparée », il faut « restaurer un fonctionnement normal ».

Au sein de la société, cela voulait dire que si la personne handicapée était exclue, c'était uniquement à cause des limites imposées par sa déficience « à faire comme les autres ».

## Le handicap, une réponse collective !

Handicap International retient une interprétation profondément différente du handicap, appelée le « Processus de Production du Handicap » : les personnes handicapées sont dépréciées non pas uniquement en raison de leurs caractéristiques individuelles, mais également à cause des obstacles qu'elles rencontrent dans leur environnement et qui les empêchent de participer pleinement à la société.

Ces obstacles sont, entre autres, les attitudes négatives, les politiques et les pratiques discriminatoires, et les espaces inaccessibles.

## En pratique : Interroger une personne sur son handicap

Si on pense que le handicap est un problème uniquement personnel :	Si on souhaite proposer des solutions collectives au handicap :
<p>Quel est votre problème ?</p>	<p>Quel problème la société pose-t-elle ? Quelles circonstances sociales, économiques, politiques et/ou environnementales faudrait-il changer pour que les personnes handicapées puissent participer pleinement à la société ?</p>
<p>Vos difficultés à comprendre les autres sont-elles dues essentiellement à un problème d'audition ?</p>	<p>Vos difficultés à comprendre les autres proviennent-elles essentiellement de leur incapacité à communiquer avec vous ?</p>
<p>Est-ce que votre problème de santé/votre incapacité vous empêche de sortir aussi souvent et/ou d'aller aussi loin que vous le souhaiteriez ?</p>	<p>Est-ce que des difficultés financières ou liées au transport vous empêchent de sortir aussi souvent et/ou d'aller aussi loin que vous le souhaiteriez ?</p>



## À vous de jouer :

Trouvez quelle phrase correspond au modèle du « **Processus de Production du Handicap** » :

- A. L'enfant atteint de paraplégie ne peut pas jouer sur les balançoires avec les autres enfants parce qu'il est en fauteuil roulant.
- B. L'enfant atteint de paraplégie ne peut pas jouer sur les balançoires avec les autres enfants parce que les balançoires ne sont pas adaptées pour son fauteuil.

Réponse : B



© REGIS Binard / Handicap International



### Témoignage

## Comprendre le handicap de Moussifa

Longtemps privée de scolarité primaire elle a finalement pu s'inscrire à l'école grâce aux efforts de Handicap International auprès des autorités scolaires togolaises.

Elle est aujourd'hui en deuxième année d'école primaire dans une classe (presque) comme les autres.

**« Pour que Moussifa puisse aller dans une école avec les autres enfants, il fallait qu'elle puisse être comprise par tous »** explique Tidénèbé Tagba, l'institutrice de la classe de CEI.

Grâce à l'intervention de professeurs spécialisés : **« Toute l'équipe pédagogique de l'école a appris la langue des signes ainsi que les élèves ».**

# Le handicap n'est pas uniquement lié à une déficience ou une incapacité



# La vulnérabilité

**Avons-nous tous le même droit de subvenir à nos besoins, de vivre heureux en société, de réaliser nos rêves ? Bien sûr ! Mais avons-nous tous et toujours la même capacité d'y parvenir ?**

Nous rencontrons tous, à un moment ou à un autre, des obstacles ou des limitations qui réduisent notre capacité à vivre librement, autonomes et heureux.

Etre vulnérable, cela veut dire que l'on ne se sent pas capable de surmonter les obstacles que l'on rencontre, ou de résister aux risques qui nous menacent.

**Pour analyser la vulnérabilité, Handicap International porte une attention particulière à 9 critères qui peuvent influencer notre capacité à vivre libres et heureux en société :**

- > les capacités ou incapacités
- > l'âge
- > le genre
- > l'orientation sexuelle
- > le statut socioéconomique
- > la localisation géographique
- > l'origine ethnique
- > la religion
- > l'opinion politique



## Le saviez-vous ?

Le concept de vulnérabilité peut être appliqué à une personne seule ou à un groupe social tout entier. Par exemple, un groupe ethnique minoritaire dans un pays qui discrimine les personnes en fonction de leurs origines.



## Vrai ou faux ?

**Toutes les personnes handicapées sont vulnérables. Faux !**

Si elle vit dans une société adaptée à sa ou ses déficiences, que ses droits sont respectés, et qu'elle peut réaliser ses projets de vie, une personne handicapée n'est pas forcément considérée comme vulnérable.

**Les personnes les plus vulnérables ne sont pas forcément les personnes handicapées. Vrai !**

Même si les personnes handicapées sont plus susceptibles que d'autres d'être vulnérables, le lien entre handicap et vulnérabilité n'est pas systématique. Par exemple, une personne qui vit dans la rue est vulnérable (exposée) à toute sorte de risques (maladies, attaques, vols, etc.), sans pour autant être handicapée.

# La situation des personnes handicapées dans le monde

Plus d'un milliard de personnes vivent avec un handicap, sous une forme ou sous une autre.

L'exclusion et les discriminations multiples auxquelles sont confrontées les personnes handicapées et les personnes vulnérables se traduisent, en grande partie, par des restrictions significatives dans l'accès aux différents services auxquels elles ont droit pour mener une vie digne et épanouie, ou parfois seulement pour survivre.

Partout, les personnes handicapées ont un accès limité à la santé et à l'éducation. Partout elles sont plus

vulnérables à des problèmes de santé évitables. Elles sont également davantage exposées aux risques de violence.

De plus elles font trop souvent face à une exclusion de la vie sociale c'est-à-dire qu'elles n'ont souvent pas accès aux espaces publics à cause de barrières physiques, mais aussi psychologiques et, souvent, les personnes handicapées ne peuvent pas participer pleinement à la vie publique et aux prises de décisions politiques et ne peuvent subvenir à leurs besoins et ceux de leur famille



+ de 1 milliard de personnes vivent avec un handicap soit environ

**15%** DE LA  
POPULATION MONDIALE.



**32 Millions**

D'ENFANTS NE SONT PAS  
SCOLARISÉS dans les pays à  
faible et moyen revenus.



Moins de **20%** des personnes handicapées dans le monde ont un emploi.

**80%** vivent dans la pauvreté.



Dans les pays où l'espérance de vie excède **70 ans**, une personne passe en moyenne **8 années** de son existence en situation de handicap.

# Construisons ensemble une société inclusive !

## Une société inclusive, ça veut dire quoi ?

Une société inclusive est un modèle de communauté qui rassemble en son sein, parmi ses valeurs et ses normes, tous ceux qui en font partie de droit.

Dans une société inclusive, chacun a sa place, personne n'est moins à sa place que d'autres, en raison par exemple d'une couleur de peau, du genre, du handicap, mais aussi en raison d'une situation économique ou culturelle.

Mais alors, quelle différence avec l'intégration ? Comme avec l'inclusion, l'intégration permet à ceux qui sont dehors de venir faire partie de la société. Oui, mais attention,

ceux qui le peuvent ! Car dans la notion d'intégration, on retrouve l'idée de "rejoindre la norme", d'avoir surmonté, voire annulé, ce qui constituait le hors-norme.

Au contraire, avec la notion d'inclusion, les frontières sont déplacées et c'est la norme qui intègre les différences et les singularités.

Inclure ne signifie pas intégrer les personnes différentes en leur demandant de changer, mais implique plutôt de transformer les systèmes pour qu'ils soient ouverts à tout le monde.



**Exclusion**



**Intégration**



**Inclusion**

**1. Exclusion :** Le cercle représente la société. Les membres « bleus » sont à l'intérieur. Ils se reconnaissent comme identiques, ils font partie de la « norme ». Les autres, en orange, sont en dehors de la société.

**2. Intégration :** Tous les membres de la société sont identiques, en bleu. Ils ont dû s'adapter aux normes et valeurs de la société pour en faire partie.

**3. Inclusion :** Tous les individus appartiennent à la même société. Celle-ci a changé de forme pour mieux correspondre aux besoins de tous.

# Agir pour une société où personne n'est laissé de côté

## Agir au niveau international

### La Convention internationale relative aux Droits des Personnes Handicapées

Pour garantir que les personnes handicapées soient traitées sur un pied d'égalité avec les autres, les États Membres des Nations Unies ont élaboré et adopté en 2006 la Convention internationale relative aux Droits des Personnes Handicapées.

Elle rappelle que les personnes handicapées sont des sujets de plein droit comme les autres. Cette Convention ne crée pas en soi de droits nouveaux mais souligne que les droits de l'Homme sont universels et donc s'appliquent également aux personnes handicapées.

### L'agenda 2030

En septembre 2015, les 193 États membres de l'ONU ont adopté le programme de développement durable à l'horizon 2030, intitulé Agenda 2030. Il porte une vision de transformation de notre monde en éradiquant la pauvreté et en assurant sa transition vers un développement durable.

Au cœur de l'Agenda 2030, 17 Objectifs de développement durable ont été fixés. Ils sont structurés en 169 cibles et 230 indicateurs. Ils donnent un cadre d'action pour tous les pays, et une référence commune aux progrès qui doivent être faits. Ainsi, on peut suivre leur évolution. Ils couvrent l'intégralité des enjeux de développement dans tous les pays tels que le climat, la biodiversité, l'énergie, l'eau, la pauvreté, l'égalité des genres, la prospérité économique ou encore la paix, l'agriculture, l'éducation, etc.



## Les Objectifs de Développement Durable et le Handicap

Certains objectifs abordent directement la question du handicap. D'autres ciblent les personnes vulnérables, dont font partie les personnes handicapées. Plus généralement, l'Agenda 2030 se veut inclusif, et déclare qu'il ne souhaite « laisser personne de côté ». Par exemple :



### 4 Accès à une éducation de qualité

« D'ici à 2030, éliminer les inégalités entre les sexes dans le domaine de l'éducation et assurer l'égalité d'accès des personnes vulnérables, y compris les personnes handicapées, les autochtones et les enfants en situation vulnérable, à tous les niveaux d'enseignement et de formation professionnelle. »



### 8 Accès à des emplois décents

« D'ici à 2030, parvenir au plein emploi productif et garantir à toutes les femmes et à tous les hommes, y compris les jeunes et les personnes handicapées, un travail décent et un salaire égal pour un travail de valeur égale. »



### 11 Villes et communautés durables

« D'ici à 2030, assurer l'accès de tous à des systèmes de transport sûrs, accessibles et viables, à un coût abordable, en améliorant la sécurité routière, notamment en développant les transports publics, une attention particulière devant être accordée aux besoins des personnes en situation vulnérable, des femmes, des enfants, des personnes handicapées et des personnes âgées. »



### 10 Réduction des inégalités

« D'ici à 2030, autonomiser toutes les personnes et favoriser leur intégration sociale, économique et politique, indépendamment de leur âge, de leur sexe, de leur handicap, de leur race, de leur appartenance ethnique, de leurs origines, de leur religion ou de leur statut économique ou autre. »



## Agir à mon niveau

Chaque citoyen peut agir en faveur d'une société plus inclusive. À notre échelle, nous avons tous un rôle à jouer !

### / AMÉLIORER NOS CONNAISSANCES :

Notre soif d'apprendre est notre arme la plus précieuse. Se renseigner sur le handicap, sur la vulnérabilité, sur l'Agenda 2030 et comment y contribuer est une première étape indispensable !

### // CHANGER NOS ATTITUDES :

On l'a compris, pour que chacun puisse vivre heureux au sein de la société, **il faut que nous changions nos regards sur les autres**. Admettre que la « norme » n'existe pas, et que tous les individus, dans leur singularité, ont quelque chose à apporter à notre monde est un bon point de départ.

### /// S'ENGAGER :

Il est possible aujourd'hui d'agir à notre échelle pour une société inclusive. En parler autour de soi, débattre avec ses amis, échanger des idées, etc. sont des actions simples qui permettent déjà de changer les choses. Voter pour des représentants qui soutiennent le projet d'une société inclusive est également très important. Enfin, il est possible de donner son temps et son énergie à des associations comme Handicap International.



© Jules Tusseau / HI

Si tu souhaites en savoir plus sur comment t'engager, écris à [jeunes-lux@hi.org](mailto:jeunes-lux@hi.org) ou rends toi sur la page « Jeunes » du site [www.hi-lux.lu](http://www.hi-lux.lu)



Hi